**Итоговая информационно - аналитическая справка по проведенному мониторингу по программе «Детство».**

**Вторая младшая группа** № 10.

В группе 24 ребенка, было обследовано 23 ребёнка, из них 11 мальчиков и 12 девочек. Точилина Алена на время проведения диагностики отсутствовала по причине болезни.

**ОО « Социализация».**

**Дата обследования:**02.04.2015г.

Было продиагностировано 23 ребенка, из них, по итогам мониторинга 0 детей (0%) показали высокий уровень освоения программного материала, 11 детей (48%) показали средний уровень освоения программного материала, 12 детей (52%) показали низкий уровень освоения программного материала.

**ОО « Социализация» раздел «Труд».**

**Дата обследования:** 20.04.2015г.

Золотых Маша отказалась отвечать на вопросы, поэтому было продиагностировано 23 ребенка, из них, по итогам мониторинга **« Труд взрослых»**10 детей (43%) показали высокий уровень освоения программного материала, 11 детей (48%) показали средний уровень освоения программного материала, 2 ребёнок (9%) показали низкий уровень освоения программного материала.

Было продиагностировано 23 ребенка, из них, по итогам мониторинга **«Я сам»** 9 детей (39%) показали высокий уровень освоения программного материала, 12 детей (52%) показали средний уровень освоения программного материала, 2 ребенка (9%) показали низкий уровень освоения программного материала.

Было продиагностировано 23 ребенка, из них, по итогам мониторинга **«Предметный мир»** 9 детей (39%) показали высокий уровень освоения программного материала, 12 детей (52%) показали средний уровень освоения программного материала, 2 ребенка (9%) показали низкий уровень освоения программного материала.

**ОО «Социализация» раздел «В игре ребенок развивается, познает мир, общается».**

**Дата обследования:** 14.04.2014г.

Было продиагностировано 24 ребенка, из них, по итогам мониторинга 5 детей (21%) показали высокий уровень освоения программного материала, 16 детей (67%) показали средний уровень освоения программного материала, 3 ребенка (12%) показали низкий уровень освоения программного материала.

Пальховский Вова – договаривается об игре с помощью воспитателя, испытывает затруднения в согласовании игровых действий со сверстниками, вступает в конфликты, не пытается вникнуть в общий замысел, ломает игрушки.

**ОО «Познание» раздел «Ребенок открывает мир природы».**

**Дата обследования:** 17.04.2014г.

Было продиагностировано 24 ребенка, из них, по итогам мониторинга 7 детей (29%) показали высокий уровень освоения программного материала, 14 детей (59%) показали средний уровень освоения программного материала, 3 ребенка (12%) показали низкий уровень освоения программного материала.

Стафеев Ваня - стремление участвовать в опытах неустойчиво, ситуативно, самостоятельные наблюдения за растениями и животными редки, в основном по предложению взрослого, ребенок не задает вопросов, не делится впечатлениями о природе, представления о ней просты и примитивны.

**ОО «Познание» раздел «Развитие математических представлений».**

**Дата обследования:** 21.04.2014г.

Было продиагностировано 24 ребенка, из них, по итогам мониторинга 7 детей (29%) показали высокий уровень освоения программного материала, 9 детей (38%) показали средний уровень освоения программного материала, 8 детей (33%) показали низкий уровень освоения программного материала.

Пальховский Вова –правилами игры не владеет, не внимателен, крутится, допускает ошибки.

Ковров Степан - затрудняется в установлении соотношения между группами предметов по количеству, допускает ошибки.

Калинина Алевтина – допускает ошибки, сама затрудняется их исправить, условными знаками не пользуется.

Дерябина Ксюша - свои действия не объясняет, допускает ошибки при выполнении задания, неуверенные ответы.

Воеводин Влад - затрудняются в выполнении задания, часто отвлекается, правилами игры не владеет.

Стафеев Ваня - распределяет зверей, руководствуясь собственной логикой, на знаки не смотрит, допущенные ошибки не исправляет, действия не объясняет.

**ОО «Коммуникация».**

**Дата обследования:** 16.04.2014г.

Было продиагностировано 24 ребенка, из них, по итогам мониторинга 4 ребенка (16,5%) показали высокий уровень освоения программного материала, 16 детей (67%) показали средний уровень освоения программного материала, 4 ребенка (16,5%) показали низкий уровень освоения программного материала.

Игнатенко Артур – затрудняется в построении предложений, речь невнятна,не различает гласные и согласные, твердые и мягкие звуки, при пересказе затрудняется, требует помощи взрослого, нарушает последовательность событий.

Стафеев Ваня - допускает грамматические ошибки, в построении сложных предложений затрудняется, затрудняется в построении развернутых предложений, в его речи отмечаются ошибки.

На начало года было продиагностировано 23 ребенка, а на конец года 24 ребенка. Стафеев Ваня, который не был продиагностирован на начало года показал низкий уровень.

**ОО «Чтение художественной литературы».**

**Дата обследования:** 25.04.2014г.

Было продиагностировано 24 ребенка, из них, по итогам мониторинга 11 детей (46%) показали высокий уровень освоения программного материала, 10 детей (42%) показали средний уровень освоения программного материала, 3 ребенка (12%) показали низкий уровень освоения программного материала.

Пальховский Вова - неусидчив, не внимательно и без интереса слушает чтение книг, часто отвлекается. Неохотно включается в общение по поводу литературного произведения.

Данилов Алексей - не способен дать объяснений на поставленные вопросы, препятствием служит недостаточно развитая речь, ребенок не уверен в себе, стремление к самостоятельности в самообслуживании выражено слабо

Кравченко Богдан - малоинициативен, испытывает затруднения в выполнении заданий, в коллективных играх не участвует, играет один, ребенок не уверен в себе.

Холодков Влад – не обследован в связи с плохим посещением детского сада.