**Развлечение по ПДД** «**Юный пешеход**»

**(средний дошкольный возраст)**

Задачи:

Образовательные:

1.Обогащать словарный запас слов.

2.Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.

3.Закреплять знания детей о дорожных знаках.

Развивающие:

1.Развивать умения поддерживать беседу, четко отвечать на вопросы воспитателя.

2.Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, логическое мышление.

3.Развивать умение детей реагировать на определенный сигнал светофора.

Воспитательные:

1.Воспитывать грамотного пешехода.

Материалы и оборудование: альбомный лист с изображением светофора, кисть, краски; полоски белого картона, макет жезла инспектора ГИБДД

## Ход НОД:

Дети входят под песню Р. Паулса *«Зеленый цвет».*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

*Пальчиковая гимнастика: «Автомобиль».*

В «Автомобиль» друзья играли

Вот из чего его собрали:

Двигатель, капот и фары

И колеса по две пары.

Есть багажник для вещей,

Бардачок – для мелочей.

Есть в нем руль – для поворота

И салон, где едет кто-то.

Есть и звуковой сигнал,

Пешеход, чтоб услыхал.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришло письмо из леса. *(Показывает письмо)*. Как вы думаете, что там может быть написано? *(ответы детей)*. Очень интересно, давайте почитаем: «Милые ребятки, очень прошу рассказать мне о правилах дорожного движения. Скоро буду. Баба Яга». *(Воспитатель смотрит на часы)*.

Воспитатель: Что-то задерживается Баба Яга, как бы с ней чего не произошло, ведь она не знает правила дорожного движения. *(Входит Баба Яга)*.

Воспитатель: Что с Вами случилось?

Баба Яга: Дорогу переходила,

Ковыляла я, хромала,

Метлу свою потеряла.

Наклонилась поискать,

Тут меня машина – хвать.

Воспитатель: Ребята, разве можно на проезжей части останавливаться? *(ответы детей)*.

Баба Яга: Вот теперь знаю, что нельзя.

Воспитатель: А еще запомните, проезжую часть можно переходить только там, где есть светофор или **пешеходный переход.**

Баба Яга: Светофор – светофор… Это дерево, что - ли, такое?

Воспитатель: Для чего нам нужен светофор? (для того чтобы регулировать движение на дорогах, помогать **пешеходам** переходить дорогу на зеленый свет, чтобы не допускать аварии)

Если светофор показывает нам *красный* сигнал, что это означает? (что по дороге едут машины и переходить дорогу нельзя, а желтый цвет - переходить нельзя, нужно ждать, пока загорится зеленый сигнал)

Какой сигнал светофора говорит нам о том, что мы можем перейти дорогу? *(зеленый)*

А какой сигнал светофора предупреждает нас о том, что надо приготовиться? *(желтый)*

Кроме светофора на дорогах бывают различные дорожные знаки. Воспитатель: На полу разбросаны дорожные знаки, нужно рассказать, что он означает. Чтобы Баба Яга больше в беду не попала. (дети рассказывают о дорожном знаке).

*Игра «Расскажи о дорожном знаке».*

Воспитатель: А чтобы лучше запомнить сигналы светофора, мы сейчас поиграем в огоньки. А ты, Баба Яга, тоже поиграй с нами.

Я буду поочередно показывать красные, желтые или зеленые огоньки. А вы, на красный свет – стоите; на желтый – прыгаете; а на зеленый – шагаете на месте. Запомнили?

*Проводится игра: «Светофор»*

Баба Яга: Что-то похулиганить захотелось, а давайте поиграем на проезжей части в догонялки. Машины поедут, и бах бабах – друг в друга врежутся. Все водители выскочат, кричать будут. Вот умора! *(Смеется)*.

Воспитатель: - Я думаю, вам будет не до смеха. Ведь вас может сбить машина, и вы окажетесь в больнице.

Баба Яга: Я в больницу не хочу.

Воспитатель: Ребята, тогда поиграем здесь. Какое животное помогает нам переходить улицу? *(Зебра)* Правильно, ребята! И я вам предлагаю поиграть в игру.

*Игра: «Зебра».*

Всем участникам в каждой команде раздаётся полоска белого картона. По сигналу первый участник кладёт полосу встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй кладёт свою ступеньку зебры, встаёт на неё и возвращается. И так до последнего участника. Смотрится, чтоб полоски зебры лежали не как попало, а аккуратно, как нарисовано на дорогах.

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки,

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали.

И по ним вперед шагали. *(****Пешеходный переход****)*

Воспитатель: Какой замечательный пешеходный переход у нас получился! Вот у меня есть такая карточка, я буду вам задавать вопросы, а вы мне правильно отвечать на них.

*Игра: «Подумай-отгадай»*

1. Сколько колес у легкового автомобиля? *(4)*

2. Кто ходит по тратуару? *(****пешеход****)*

3. Кто управляет автомобилем? *(водитель)*

4. Что может произойти, если **пешеход** или водитель нарушили правила дорожного движения? *(авария)*

5. Какой свет верхний на светофоре? *(красный)*

6. На какое животное похож **пешеходный переход**? *(зебра)*

7. Сколько сигналов у светофора? *(три)*

8. Где нужно играть, чтоб не подвергаться опасности?

9. Где можно ездить на велосипеде?

*Игра: «Жезл инспектора».*

Все дети образуют круг. Под музыку передают жезл из рук в руки, как только музыка закончилась, у кого в руках остался жезл выбывает из игры, круг сужается.

Воспитатель: Посмотрите ребята, к нам в гости сегодня пришли светофоры. Только они ещё совсем маленькие и не знают, какого цвета у них должны быть сигналы. Вы ведь уже совсем взрослые и точно знаете, каких цветов у светофора сигналы? Вместо цветных сигналов у наших гостей личики – грустное, задумчивое и веселое. Давайте возьмем краски и кисти, поможем светофорам стать цветными!

- Грустное личико запрещает нам переходить дорогу, значит, каким цветом мы его разукрасим? *(Красным)* Молодцы!

- Задумчивое личико просит нас подождать, какого цвета мы разукрасим это личико? *(Желтым)*

- А веселое личико разрешает нам перейти дорогу, какого цвета оно должно быть? *(Зеленое)*

Во время самостоятельной работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, оказывает помощь тем, кому сложно разукрашивать, обращает внимание детей на последовательность цветов в светофоре.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы прекрасно поработали сегодня, а я вам приготовила вот такие проблесковые маячки, чтобы машины ехали и видели вас. И тебе Баба Яга тоже. Держи.

Воспитатель: Вот и закончилось наше приключение с Бабой Ягой. Я надеюсь, что Баба Яга и вы, ребята, хорошо запомнили правила дорожного движения. А теперь давайте проводим Бабу Ягу домой через дорогу по **пешеходному переходу**. Будь внимательна.