**Итоговое занятие «В гости к профессору математики»**

Старшая возрастная группа.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить счет в пределах 10, умение воспринимать задание на слух, считать в уме.
2. Закрепить умение находить в числовом ряду число и соседние с ним числа.
3. Закрепить умение последовательно называть дни недели, сопоставлять каждый день недели с определенным цветом; называть «соседей» дня.

**Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление, внимание, память.
2. Развивать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам.
3. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
4. Развивать сообразительность и быстроту реакции.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к математике.
2. Вызвать у детей чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.

# Материалы и оборудование: ноутбук, интерактивная доска, массажер Су-Джок (шарик с шипами + 2 кольца), воздушный шар Ø 20 см, конверт 10\*15 см (письмо и разрезная картинка волшебника), корзина с мячами (на каждом мяче цифры от 1 до 6), коробка для угощения, палочки Кьюзенера на каждого ребенка; слово «ПОБЕДА» на медальонах; дидактическая игра «Живая неделя».

**Организационный момент:**

*Дети входят в группу, в группе летает воздушный шар, к ниточке которого привязан конверт. В конверте письмо и разрезная картинка «Профессор – Математик».*

Воспитатель: Дети давайте поприветствуем, друг друга, возьмите по Су – Джоку.

**Игра – приветствие «Наша группа»:**В нашей группе все друзья. *Сжимаем и разжимаем пальцы,*  
Самый младший – это я. *Надеваем колечко поочерёдно на каждый палец.*  
Это Миша,  
Это Саша,  
Это Настя,  
Это Лиза.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое? (*обращает внимание детей на конверт, конверт не подписан)*. Странный конверт какой – то, на нем ничего не написано, только цифры и геометрические фигуры.

**Основная часть:**

Воспитатель: Давайте откроем конверт и узнаем от кого письмо. (Открывает конверт – в нем разрезная картинка и письмо).

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы узнать, от кого письмо пришло? *(Ответы детей).*

*Дети собирают картинку.*

Воспитатель: Молодцы! Теперь, мы знаем, что письмо прислал нам Профессор Математик!

*На экране появляется Профессор Математик.*

Воспитатель: Вы хотите узнать, что в письме? Может там что – то важное?

*Воспитатель читает письмо:*

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы многому научились за этот учебный год. И я хотел бы вас поздравить с успешной учебой. Я для вас спрятал сокровища. Но, чтобы их найти, вам необходимо пройти испытания. Вам помогут цифры, которые расставлены по всей группе. Задания нужно выполнять строго по порядку от 1 до 6. Только смелые и дружные ребята смогут справиться со всеми заданиями и отыскать сокровища. Вы готовы к путешествию? (Ответы детей)*

Воспитатель: Тогда удачи! Даю вам подсказку:

«Мячики лежат в лукошке,

А лукошко у окошка».

*Дети находят корзину с мячами у окна. На каждом мяче карточка с цифрой, соответствующие цифры, заранее расположены по всей группе. На столах лежат конверты с заданиями и раздаточный материал. За каждой цифрой закреплено задание, которое нужно выполнить. За выполненное задание дети получают медальон с буквой.*

Воспитатель: Начнем наше путешествие! *(Один из детей достаёт мяч из корзины, на нем число «1»).* Какая цифра здесь написана? Правильно, цифра один – это наше первое испытание. Посмотрите по группе, где наше первое задание? Пойдемте на то место?

*Воспитатель открывает конверт.*

Воспитатель: Чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными и внимательными. Но самое главное, что получить сокровища мы сможем в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что, не передумали? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Тогда начнем! Для начала Профессор Математик предлагает вам математическую разминку.

**Математическая разминка.**

*Дети выстраиваются в круг и по очереди отвечают на вопросы воспитателя.*

*Сколько ушей у двух собак? 4*

*Сколько дней в неделе? 7*

*Сколько глаз у светофора? 3*

*Сколько солнышек на небе? 1*

*Сколько в неделе выходных? 2*

*Сколько пальцев на одной руке? 5*

*Сколько носов у двух котов? 2*

*Сколько пальцев на двух ногах? 10*

*Сколько солнышек на небе ночью? 0*

*Какое число больше 5, но меньше 7? 6*

*(После выполнения задания дети получают первый медальон).*

Воспитатель: Молодцы! Мы добыли первую подсказку – медальон, вперед за следующим.

*(Ребенок достает мяч с числом «2» и находят соответствующую цифру).*

Воспитатель: Назови, какая это цифра? *(Ответ ребенка).*

Воспитатель: Это второе наше задание, чтобы его выполнить находим в группе цифру 2, отправляемся в город геометрических фигур.

*Дети и воспитатель отправляются к городу Профессора Математики.*

Воспитатель: Посмотрите, все жители города перепутались. Не могут найти свой дом. В красном обруче живут все маленькие жители, а в синем обруче все синие жители, а кто живет на пересечении двух обручей?

Какие жители живут внутри обоих обручей?

Внутри синего, но вне красного обруча?

Внутри красного, но вне синего?

Вне обоих обручей?

Воспитатель: Молодцы, всех жителей расселили. Справились с этим заданием и получаете еще один медальон.

*Дети получают медальон.*

Воспитатель: Ребята, вы наверно устали, давайте с вами отдохнем. Становитесь все в кружок.

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

**Физкультминутка:** *(Смотрим на экран и повторяем все вместе).*

Воспитатель: Молодцы! Хорошо отдохнули, нас ждет следующее задание! Посмотрите, где находится третье задание?

*Берут из корзины следующий мяч, под цифрой «3».*

Воспитатель: Мы отправляемся с вами в царство палочек Кьюзенера. Там мы узнаем, какое задание нас ждет. Вы готовы? *(Ответы детей).*

*Дети и воспитатель отправляются в царство палочек Кьюзенера.*

Воспитатель: Вот мы и пришли. Задание будет такое: вам нужно построить лесенку от самой длинной палочки до самой короткой.

*Работа с палочками Кьюзенера.*

Воспитатель: Какая палочка по цвету на 3 месте, какому числу она соответствует? Какая палочка по цвету находится между 3 и 5, какому числу она соответствует. Какая по счету синяя палочка? и т.д. *(Ответы детей).* Какое число обозначает желтая палочка? *(5).*Составьте число 5 из 2 наименьших чисел с помощью палочек Кьюзенера.

- из 1 белой и 1 красной, *(из числа 1 и 4)*

- из 1 розовой и 1 голубой *(из числа 2 и 3)*

Воспитатель: Вот какие молодцы и с этим заданием справились! Получите награду!

*Берут мяч с цифрой «4».*

Воспитатель: Давайте найдем в группе цифру 4. Теперь мы с вами отправимся в город времени. Вот следующее задание: в этом городе случилось несчастье – перепутались дни недели, нам нужно поставить их в нужной последовательности. Для этого вам понадобятся цветные карточки.

**Дидактическая игра «Живая неделя», «Назови соседей».**

*На столе разложены семь цветных карточек, которые перевернуты цветной стороной вниз. Каждый цвет, соответствует какому – либо дню недели:*

*Понедельник – красный - 1 точка,*

*Вторник – оранжевый - 2 точки,*

*Среда – желтый - 3 точки,*

*Четверг - зеленый – 4 точки,*

*Пятница – голубой – 5 точек,*

*Суббота – синий – 6 точек,*

*Воскресенье – фиолетовый – 7 точек.*

*Воспитатель обращается к детям:* «Неделя стройся!»

*Дети выстраиваются в указанном порядке.*

Воспитатель: Назови свой день недели? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Вторник, топни ногой, назови своих соседей; пятница, хлопни в ладоши, назови своих соседей; воскресенье, подпрыгни, назови своих соседей; суббота, помаши правой рукой, назови своих соседей; понедельник, помаши левой рукой, назови своих соседей; среда присядь, назови своих соседей; четверг, улыбнись, назови своих соседей.

Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием и получаете следующий медальон. Нам нужно отправляться дальше в путь! Мы уже близко к нашим сокровищам! Но у нас остались еще задания.

*Берут мяч с цифрой «5».*

Воспитатель: Ребята, найдите цифру 5 в группе?

*Дети и воспитатель отправляются к городу с цифрами.*

Воспитатель: Чтобы получить наш следующий медальон – нам нужно выполнить задание. Все цифры перепутались, расставьте цифры в порядке возрастания.

*Дети выкладывают числовую прямую на экране .*

Воспитатель: Проверьте себя? Сосчитайте цифры по порядку и обратно? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Правильно. Молодцы!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран, какое число пропущено?

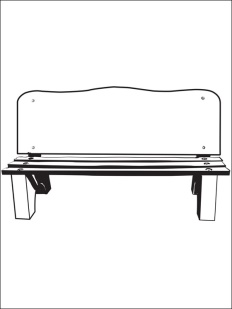
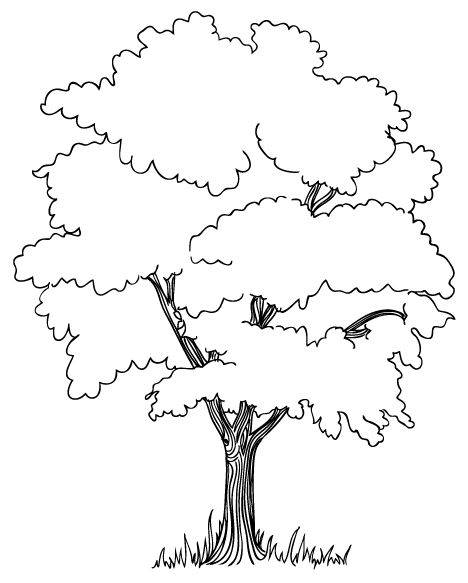
(4…5, 5…7, 6…8, 8…10, 1…3, 4…6).

Воспитатель: Молодцы, справились! Получите медальон! Нам осталось последнее задание выполнить, так как остался последний мяч.

*Берут мяч с цифрой «6».*

Воспитатель: Найдите в группе 6 задание. Теперь проверим, кто из вас самый ловкий и внимательный. Профессора Математики очень любит рисовать. И его замок внутри был украшен картинами, но злая колдунья их украла, и в замке стало грустно и не уютно. Давайте поможем профессору и подарим ему картины, но рисовать мы будем не обычным способом. Вы художники, а я ваш помощник. Сейчас мы будем создавать картину. Я буду называть место и изображение, которое вы должны нарисовать на этом месте.

Детям раздается на каждого картинка – фон.



**Продуктивная деятельность.**

Воспитатель: Под лавкой нарисуйте три цветочка, между деревом и лавкой один гриб, в верхнем правом углу солнышко, слева над деревом изобразите две бабочки.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились!

*Воспитатель дает последний медальон.*

**Итог:**

Воспитатель: Вот мы и собрали все медальоны. Посмотрите вот и сокровища, только они в коробке, а коробка закрыта. Чтобы открыть коробку нужно вспомнить, за что мы получали медальоны.

*Дети вспоминают все задания, которые они выполнили.*

Воспитатель: Вы все очень внимательные. Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Ну, а теперь последнее задание. Пожалуй, оно самое сложное и необычное, коробка откроется только, если мы правильно сложим по порядку наши медальоны и прочитаем волшебное слово, которое зашифровано в наших медальонах – давайте его скорее прочитаем.

*Дети составляют слово из медальонов и получают слово «ПОБЕДА», воспитатель хвалит их и предлагает открыть коробку.*

*В коробке угощение!*

|  |
| --- |
| *C:\Users\admin\Pictures\img19.jpg* |
| *C:\Users\admin\Pictures\1015518520.jpg* |
| *C:\Users\admin\Pictures\67-671931_a-university-in-china-is-letting-students-choose-the-clipart-professor.png* |