*Занятие « Профессии моих родителей»*

(средний дошкольный возраст)

*Воспитательные:*

1. Воспитывать у ребенка доброжелательное отношение к труду взрослых, уважение к своим родителям.

*Развивающие:*

1. Развивать слуховое внимание.
2. Развивать зрительную память и внимание.
3. Расширять знания детей о труде взрослых.

*Образовательные*:

1. Формировать умение группировать предметы по признакам.
2. Познакомить детей с профессиями строитель, медсестра, продавец.
3. Учить определять профессию по загадке.
4. Активизировать словарный запас детей.

*Оборудование*: «волшебный сундучок», бинт вата, шприц, повязка, градусник, термометр, фонендоскоп, пустые упаковки из под таблеток, ватные палочки, пластырь, зеленка, рентгеновские снимки; картинки инструменты - шпатель, мастерок, отвертка, рулетка; угощение.

 *Ход занятия:*

*Организационный момент:*

*Дети заходят в группу, становятся в круг.*

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с гостями. (ответы детей).

Психогимнастика

Воспитатель: Ребята, подойдите все ко мне и становитесь все в кружок.

Что за чудо – чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

Воспитатель: Возьмите за руки того, кто стоит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

Стук в дверь. Слышите, кто-то стучится. Пойду-ка я посмотрю, кто же к нам пришел.

Входит Городовичок.

Городовичок: Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? (ответы детей)

Да, да, я Городовичок.

*Ход беседы:*

Городовичок: Ребята, когда я шел к вам видел, что утром родители вели вас в детский сад. Вы остались в детском саду, а куда пошли ваши родители? (ответы детей)

Городовичок: У каждого из них своя профессия. А кем у вас работают родители? (ответы детей) Давайте вспомним те профессии, которые вы уже знаете. (ответы детей)

Городовичок: Сегодня я приготовил волшебный сундучок с загадками.

*Городовичок достает загадку из сундучка.*

Городовичок: Загадку дослушайте до конца, а потом отвечайте. Слушайте внимательно!

Поцарапал руку очень?

Разболелась голова?

Быстро бинт зеленкой смочит,

Даст таблетку… (Медсестра)

Правильно, медсестра. Ребята, а где работает медсестра? Чем занимается? (ответы детей)

(Берет кровь для анализов, ставит прививки, знает разные виды таблеток, должна уметь лечить больных, стерилизовать шприцы, завязывать бинты).

Городовичок: Давайте мы с вами поиграем в игру «Собери аптечку».

*На столе разложены предметы, дети должны выбрать только нужные, которые можно положить в аптечку.*

Игра  «Собери аптечку».

Городовичок: Молодцы ребята! Все знаете. Давайте немного отдохнем. Предлагаю подвигаться.

*Физминутка «Если нравится тебе, то делай так…»*

Городовичок: Ребята, вы действительно знаете многое о работе медсестры. А узнаете ли вы эту профессию. Слушайте внимательно.

Если вы придете в магазин,

То конечно, то встретитесь там с ним.

Кто продаст вам хлеб и молоко,

Посчитает денежки легко?

Кто продаст вам вкусный леденец? -

Вежливый знакомый … (Продавец.)

Городовичок: Где работает продавец? Что делает продавец? Что ему нужно для работы? (ответы детей)

Игра: « Магазин».

*На столе разложены предметы: одежда, овощи, мебель. Дети раскладывают все по магазинам.*

Городовичок: Дети, какие вы молодцы! Все правильно сделали.

Отгадайте следующую загадку из волшебного сундучка.

Осень, лето ли, зима,

Зной иль снег идет -

Может возводить дома

Только наш … (Строитель)

Городовичок: Правильно, молодцы! Что делают строители? Что нужно строителям для работы мы сейчас посмотрим? (ответы детей)

Городовичок: Строители строят дома! Умеют строить разные дома: одноэтажный, многоэтажный, разной величины и формы. Раньше дома строили только из дерева, а теперь используют и кирпич. Он бывает красного и белого цвета.

Городовичок: Дети, а вы хотите сегодня побыть строителями? (ответы детей). Я предлагаю вам построить дом.

*Дети садятся за столы. Поговорить о безопасном поведении с ножницами. На столах разложены вырезанные фигуры, из которых дети составляют аппликацию «Дом».*

Городовичок: Какие молодцы, какие красивые дома получились. Вы как настоящие строители! О каких профессиях сегодня мы говорили? Кем вы сегодня побывали? (ответы детей). Все профессии нужны, все профессии важны, ребята нужно уважать труд взрослых…. Чтобы научиться какой - либо профессии нужно много учиться, трудиться и не лениться! А мне пора прощаться с вами. Ой, а в волшебном сундучке еще, что то осталось! Посмотрите, это угощение? (ответы детей). *Дети говорят «спасибо» и прощаются с Городовичком.*

Городовичок: До свидания, друзья!