**Развлечение «В гостях у Волшебницы воды».**

**Младшая группа**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Дать первоначальное представление о круговороте воды в природе, как о природном явлении.

2.Познакомить со свойствами воды (прозрачная, жидкая, без запаха).

3.Закрепить и обобщить знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного).

4.Закрепить знания об объёмных геометрических фигурах (шар).

5.Закрепление основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый).

**Развивающие:**

1.Передвижение в воде разными способами.

2.Развивать слуховое внимание.

3.Развитие силы выдоха в воду.

4.Развитие мелкой моторики рук.

**Оздоровительные:**

1.Содействие оздоровлению и закаливанию организма детей.

**Воспитательные:**

1.Вызвать положительный эмоциональный настрой детей.

2.Воспитывать бережное отношение к воде, учить беречь природные ресурсы.

**Оборудование:** Маски для детей, волшебная палочка, аудиозапись журчание ручейка, фланелеграф, детали сказки: капелька, тучка, солнце, лужица, льдина, вырезанные из картона; тонущие резиновые игрушки, губки и трубочки (по количеству детей), стакан с молоком; пластмассовый шар, в котором лежит угощение.

**Организационный момент:**

(Раздевалка)

**Воспитатель**: Ребята, послушайте загадку. О чем она?

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу! (Вода) *(Ответы детей).*

**Воспитатель**: Молодцы! Правильно угадали. Мы сегодня отправимся в гости к Волшебнице водице. Но сначала ответьте, где вы видели водичку? Для чего нам нужна вода? *(Ответы детей).*

**Воспитатель**: Правильно ребята, молодцы!

**Основная часть:**

**Воспитатель**: Мы не можем прожить без воды. Вода - это реки, озёра, моря. Да, вода нужна всем и людям, и животным, и растениям. А я приготовила для вас сказку о путешествии капельки *(показ сказки на фланелеграфе).*

Сказка «Капелька»

Жила-была капелька. Как то сидела она на тучке со своими подружками, но вдруг сверкнула молния, и ударил гром. Капелька испугалась и, спрыгнув с тучки, полетела вниз вместе с другими капельками. Упав на землю, они образовали лужу. Теперь капелька со своими подружками стала купаться и веселиться в луже. После того, как капелька оказалась на земле, недолго ей пришлось играть в луже. На улице стало холодать, лужа постепенно замерзла и капелька превратилась в льдинку. Её подружки нарядились в красивые платьишки и попадали на землю снежинками. Скучно стало капельке, когда лужа замерзла, ведь она не могла двигаться. Становилось все теплее и теплее, и вскоре лужа растаяла, и капелька снова могла свободно плавать. Но дни становились все жарче и жарче, солнышко припекало все сильнее и сильнее, капелька стала очень лёгкой и полетела вверх, и в небе со своими подружками они образовали белое пушистое облако. Капелька сидела на своём облачке и мечтала вновь вернуться на землю!

**Воспитатель**: Вам понравилась сказка? *(Ответы детей). (Стук в дверь)*

**Воспитатель**: Вы слышите, кто то стучится? *(Входит капелька)* Кто это к нам пришёл в гости? Да это же капелька, про которую мы сказку смотрели! Давайте с ней поздороваемся! *(здороваются, звучит аудиозапись журчание ручейка).*

**Воспитатель**: Ребята, послушайте и определите, что это за звук? *(дети определяют, что это за звук воды)*

**Воспитатель**: Действительно, это журчит ручей! Эта капелька путешествовала по всему свету, много видела, много интересного знает!

**Капелька**: Вы слышали о воде?

Говорят она везде,

В луже, в море, в океане!

И в водопроводном кране!

**Капелька**: Вы хотите отправиться со мной в путешествие*? (Ответы детей).* Тогда прошу вас переодеться и встать на дорожку, и отправиться в путь к волшебнице воде! *(Дети идут по массажной дорожке в душ, моются, и капелька их превращает волшебной палочкой в маленькие капельки).*

Раз, два, три повернитесь

В маленькие капельки все превратитесь!

*(дети проходят на скамейку, одевают плавочки, и в воде детей встречает волшебница водица).*

**Волшебница водица**: Здравствуйте ребятки! Я, волшебница водица, озорница, очень люблю играть с детьми!

**Капелька:** Познакомься, Волшебница водица, это мои маленькие капельки!

**Волшебница водица**: А теперь, маленькие капельки, потекли весёлым ручейком ко мне в воду *(дети спускаются в воду).* (*В воде здороваются с водичкой, гладят ладошками).* Ответьте мне, чем пахнет вода? *(Ответы детей).* Вода - без запаха

**Капелька**: Давайте поиграем в игру, кто больше найдёт игрушек.

**Игра: «Найди игрушку».**

*На дне бассейна лежат игрушки, дети собирают их в коробку.*

**Капелька**: Ребята, нам видно игрушки, которые лежат на дне? Почему? *(Ответы детей).* Я принесла стакан с молоком. Ребята, если бросить игрушку в стакан с молоком ее будет видно? Давайте проверим. *(Ответы детей).* Значит водакакая? *(Ответы детей).* Молоко, каким цветом? *(Ответы детей).* Если в воду добавить краску: красную, зеленую, синюю, желтую? Вода, каким цветом окрасится? (*Ответы детей).*

*Опыт с окрашиванием воды.*

**Игра: «Один – много»:**

**Капелька**: На дне сколько игрушек? *(Ответы детей). (Дети собирают игрушки).* Вика, у тебя сколько игрушек? *(Ответ ребенка).* Саша, а у тебя? *(Ответ ребенка).*

**Игра «Ловкие пальчики»:**

*Дети переливают воду, водичка льётся, значит, она жидкая.*

**Капелька**: Вот какая наша водичка волшебная: без запаха, жидкая, и прозрачная.

**Волшебница водица**: И я хочу с вами поиграть.

**Игра «Капелька»:**

**Волшебница водица**: Хлопайте в ладоши каждый раз, когда услышите **«Кап»**: набежали тучки, спрятали солнышко, и вдруг начался дождик, забарабанил. Капля раз, капля два, капля медленно сперва. Кап, кап, кап. Стали капли поспевать, капля каплю догонять, кап, кап, кап... Зонтик поскорей откроем, от дождя себя укроем. *(Дети имитируют зонтик).*

**Волшебница водица:** Вот выглянуло солнышко, пригрело и капельки растаяли. А потом собрались вместе и стали ручейком, который побежал по камешкам, по пригорочкам. *(Дети встают за руки в круг).*

**Волшебница водица**: Детки, вы знаете, когда идёт дождик, на водичке появляются пузырьки, давайте, и мы с вами сделаем пузырьки.

**Игра «Подуй в трубочку»:**

**Волшебница водица**: Воздух с силой выдуваем и пузырёчек получаем! Какие вы молодцы! Очень мне понравилось с вами играть, и я хочу вас угостить! Ой, ребята, что это? Какая это форма, шар или куб? *(Ответы детей).* В нем что – то лежит? *(шар с угощениями в воде).*

*Дети прощаются с водой и выходят, когда дети поднимаются по лестнице, капелька их превращает в детей.*

**Итог:**

**Воспитатель**: *(В раздевалке)* Ребята, что нового мы с вами узнали? *(Ответы детей).* Капелька откуда взялась? *(Ответы детей).* Капелька - это маленькая частичка чего? *(Ответы детей).* Сколько было игрушек на дне? Саша сколько в руке было у тебя? *(Ответы детей).* Кому нужна вода? *(Ответы детей).* А что надо делать, для того, чтобы беречь воду? *(Ответы детей).*