**Занятие «Мишка заблудился».**

Вторая младшая группа.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Закрепить порядковый счет, знания детей о цифрах до шести;

2.Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой;

3.Закрепить и обобщить знания детей о животных, временах года, признаках времен года;

4.Закрепить знания о геометрических фигурах, знание цвета, широкий, узкий, больше - меньше, одинаковое количество;

5.Закрепить умение различать левую и правую руку.

**Развивающие:**

1.Развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность;

2.Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей;

3.Развивать представления о равенстве и неравенстве 2-х групп предметов на основе счета.

4.Развивать умение составлять животных из логических блоков Дьенеша.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать любовь к животным;

2.Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

**Материал и оборудование:** телевизор, презентация, мягкие игрушки медвежонок и белка; дерево: елка и береза - 1,5 метра; логические блоки Дьенеша; на стульях карточки с геометрическими фигурами, которые должны совпадать по размеру с блоками Дьенеша; елка (6 штук разного размера); цифры (1до 6); счетные палочки – 5 штук.

*Длительность занятия 15 – 20 минут.*

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята подойдите все ко мне и встаньте в круг. **Психологическая гимнастика**

Собрались все дети в круг

Я твой друг

И ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

*Стук в дверь. Появляется медведь.*

**Основная часть:**

**Медведь:** Здравствуйте, ребята! Куда я попал? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Здравствуй, Мишка, ты пришел в детский сад. Ребята, где вы живёте? *(ответы детей)* Где живёт медведь? *(ответы детей)* Какое это животное? *(ответы детей)* почему? *(ответы детей)* Как нужно вести себя в лесу? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Мишка, что с тобой произошло?

**Медведь:** Ой, я заблудился! Как мне добраться до дома?

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Мишке добраться до дома. Поможем? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А на чем мы сейчас отправимся, вы должны угадать, отгадав загадку.

*Воспитатель загадывает детям загадку.*

**Загадка:**

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином*.(Автобус)*

**Воспитатель:** Правильно, на автобусе. Какой это вид транспорта? *(ответы детей)* Почему? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** У меня есть билеты, но билеты не простые, а похожие на геометрические фигуры. Возьмите, пожалуйста.

*Воспитатель раздает детям блоки Дьеныша.*

**Воспитатель:** Сейчас занимайте свои места. Настя, у тебя какой формы билет? *(ответы детей)* Саша, у тебя какого цвета билет? *(ответы детей)* Ребята, у вас одинаковые фигуры? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, мы приехали. *(Звучат звуки леса)* Мы приехали в лес. Ой, ребята, у нашего автобуса лопнуло колесо. И мы с вами дальше пойдём пешком. По пути нас ждет много разных препятствий. Ребята, что это? Давайте посмотрим.

**Игра «Ёлочка».**

*Дети считают елочки, сравнивают их по длине и находят их отличие .*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько ёлочек? *(ответы детей).* Давайте посчитаем ёлочки? Сколько их? *(ответы детей)* Одинаковые ли ёлочки? *(ответы детей)* Чем они отличаются друг от друга? *(ответы детей).* **Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием! Нам надо дальше искать домик медведя.

*Воспитатель и дети отправляются дальше в путь.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите мы с вами пришли на полянку, чтобы нам ее пройти нам надо правильно расставить все цифры.

**Игра «Расставь цифру».**

*Дети расставляют все цифры по порядку.*

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, отправляемся дальше искать домик медведя.

**Воспитатель:** А сейчас давайте с мишкой поиграем.

*Дети выполняют движения в соответствии текста.*

**Физкультминутка: Мы ногами – топ-топ.**

Мы ногами – топ-топ,

Мы руками – хлоп-хлоп.

Мы глазами – миг-миг.

Мы плечами – чик-чик.

Раз – сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели, встали,

Ванькой-встанькой словно стали,

Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали,

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Нам надо дальше отправляться в путь.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите нас, встречает белка. Здравствуй белка, медведь заблудился, и мы с ребятами помогаем найти его домик. Белка, подскажи нам дорогу к его домику.

**Белка:** Здравствуйте, ребята! Сначала поиграйте со мной в прятки, если отгадаете, где я буду прятаться. Тогда подскажу вам дорогу к домику медведя. Согласны? *(ответы детей)*

**Игра «Прятки»** *(Слайд 3)*

*Дети смотрят на экран и определяют, где сидит белка.*

**Белка:** Молодцы ребята! Мне понравилось с вами играть. Дом медведя находится за большой рекой на другом берегу. Мне пора бежать к своим бельчатам. До свидания ребята!

**Воспитатель:** До свидания Белка! Ребята, нам надо идти дальше.

*Воспитатель и дети отправляются дальше в путь.*

**Игра: «Широкий – узкий».**

**Воспитатель:** Ой, что это? *На экране появляются слайды ручейка и речки. (Слайд 4).* Ручей какой? *(ответы детей)* Река какая? *(ответы детей)* Ребята, через ручеёк мы можем перейти? *(ответы детей)* Через реку можем? *(ответы детей)* На чем можно переплыть реку? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Мы с вами поплывём через речку на кораблике. Наш кораблик нужно выложить из палочек. Ребята, давайте внимательно посмотрим на картинку и из палочек выложим кораблик. *(Слайд 5)*

**Игра: «Выложи кораблик» -счетные палочки.**

*Дети подходят к столу. Выкладывают из счетных палочек кораблик.*

**Воспитатель:** Молодцы! Какие красивые кораблики у вас получились!

**Воспитатель:** Вот мы с вами и перебрались на тот берег. Но мы не сдаёмся и идём дальше.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что виднеется вдалеке. Мне кажется, что это и есть домик медведя.

**Медведь:** Спасибо, ребята, что помогли мне добраться до дома. Вот я и дома. Но за то, что вы мне помогли добраться домой. Я хочу вас отблагодарить, примите вот эти медовые сушки. *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Наш автобус починили и можно возвращаться домой.

**Воспитатель:** Мы приехали. Выходите.

**Итог:**

**Воспитатель:** Ребята, кто приходил к нам в гости? Что произошло с медведем? Куда мы с вами отправились? В какие игры играли?