**Занятие по математике в средней группе «Путешествие по станциям»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Закрепить порядковый счет, знания детей о цифрах до семи;

2.Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой;

3.Закрепить и обобщить знания детей о животных, временах года, признаках времен года;

4.Закрепить знания о геометрических фигурах, знание цвета, широкий, узкий, больше – меньше, одинаковое количество;

5.Закрепить умение различать левую и правую руку.

**Развивающие:**

1.Развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность;

2.Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей;

3.Развивать представления о равенстве и неравенстве 2-х групп предметов на основе счета.

4.Развивать умение составлять животных из логических блоков Дьенеша.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать любовь к животным;

2.Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

**Материал и оборудование:** телевизор, презентация, 2 полоски: 7 желтых квадратиков, 7 зеленых квадратиков; карточки с цифрами и карточки с предметами, блоки Дьенеша, разрезные картинки, разрезанные на 4 части формат А 4 на тему: «Времена года»; каждый набор из 4-5 картинок отражает принадлежность к какому- либо времени года, но одна из них другого содержания (варежки, снеговик, снежинка, жук; ветка вербы, подснежник, валенки, сосулька; солнышко, ромашка, клубника, снеговик; гриб, лист дерева желтого цвета, дождевые капли, купальник); фонограмма звука поезда.

Длительность занятия 20 – 25 минут.

**Организационный момент**

*Дети заходят в группу и становятся полукругом.*

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада  видеть вас.  Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично! Теперь вдохнули глубоко и выдохнули.

Покажите мне  пальчики правой руки, пальчики левой. Давайте подружим их*.*

**Пальчиковая гимнастика «Давайте подружимся»**

**Воспитатель:** Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобою дружим маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5!

Начинаем счет опять:

1, 2, 3, 4, 5!

Вот и кончили считать.

**Воспитатель:** Вы любите путешествовать? На чём любите путешествовать? (*Ответы детей)*

**Воспитатель:** Я хочу пригласить вас в путешествие на волшебном поезде. *(Звук поезда)*

*Дети садятся на стульчики, которые стоят в виде вагончиков.*

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Приготовились! Все заняли свои места? Тогда отправляемся:

Вагончики, вагончики.

По рельсам тарахтят,

Везут нас в путешествие

Компанию ребят.

**Дети:** «ЧУХ- ЧУХ – ЧУХ!»

**Воспитатель:** Мы с вами приехали **на станцию «Математическая»**, выходите из вагончиков. Ребята, дорога наша будет идти через лесную полянку, на которой растут красивые цветы. *( Слайд 3)*

**Воспитатель:** Сколько цветов растёт на полянке? Какого они цвета? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Над цветами летают красивые бабочки. Сколько бабочек летает над цветочками? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Выложите на верхнюю полоску карточки столько жёлтых квадратиков сколько цветов. На нижнюю полоску столько зеленых квадратиков, сколько летает бабочек. Каких квадратиков больше? Что нужно сделать, чтобы зеленых и жёлтых квадратиков стало поровну? Сколько стало зеленых квадратиков? Сколько стало жёлтых квадратиков? (*Ответы* *детей)*

**Воспитатель:** Одинаково ли на верхней и на нижней полоске квадратов? (*Ответы* *детей)* Молодцы, ребята! Наше путешествие продолжается. И мы сейчас с вами поиграем в игру. Я раздам карточки с цифрами и карточки с предметами. Вам нужно будет найти себе пару и построится в колонну.

**Игра «Найди пару»**

*Включается детская танцевальная музыка «Ляли – поп», дети строятся.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте проверим, всё ли у вас получилось правильно. (*Дети соотносят изображение на карточке с рисунком и объясняют, почему они так выполнили)*

**Воспитатель:** На этой станции мы с вами выполнили все задания. Садитесь в поезд, наше путешествие продолжается. *(Звук поезда).*

**Воспитатель:** Дети, мы с вами приехали**на станцию «Лесная».** Нам нужно разгадать загадки. *(Слайд 4)*

Зимой — белый, летом  — серый,
Цвет в сезон сменю умело.
Ем капусту и морковку,
Заплетаю след свой ловко*…(Зайка)*

В лесу живет известная плутовка,
Обхитрит и обманет всех ловко,
Обладательница рыжего хвоста.
Кто же это? Хитрая… *(Лиса)*

Отгадайте, детки, кто
Так красиво лает?
Машет весело хвостом,
С поводком гуляет?... *(Собака)*

Ночью воет он в лесу:
“Я ягнёнка унесу - у - у!”
В зайцах тоже знает толк
Злой, голодный серый *…(Волк)*Кто зимой в берлоге спит?
От его рева лес дрожит.
Кто умеет так реветь?
Ну, конечно же,*…(Медведь)*

Кто кричит во дворе,

Будит нас на заре?

У него есть перья - пух!

А зовут его …! *(Петух).*

**Воспитатель:** Какие из этих животных дикие, а какие домашние? Почему? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А какие птицы? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Дети, как называется сказка, где живут все эти звери? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Почему лиса выгнала зайца? Кто пришёл зайчику на помощь? Кто помог зайцу прогнать лису? Кто был 1, 2, 3, 4? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята. Я предлагаю пофантазировать и выложить из геометрических фигур сказочного животного, который хотел помочь зайчику прогнать лису из избушки.

*(Дети выкладывают животных из геометрических фигур «Блоки Дьенеша»).*

**Воспитатель:** Мы немного устали. Давайте с вами разомнемся. **Станцию «Физкультурная».**

**Физкультминутка «Зарядка»**

Раз, два, три, четыре, пять

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже,

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше,

И легко- легко подышим.

Раз, два, три, четыре, пять,

Топаем ногами,

Раз, два, три, четыре, пять,

Хлопаем руками.

Потянитесь столько раз,

Сколько пальчиков у нас!

**Воспитатель:** Теперь мы с вами приехали**на станцию «Волшебная поляна».** Сейчас вас ждет следующее задание. Вам нужно, разделится по 2 человека, и выложить из разрезных частей картинки на тему: «Времена года».

**Дидактическая игра «Сложи картинку»**

*Дети выкладывают на полу картинки, составляют из частей целое.*

**Воспитатель:** Молодцы! Все справились. Какие времена года у вас получились? По каким признакам вы узнали? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А скажите после лета, какое время года идет? После осени? После зимы? После весны? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Подойдите к столу и выберите карточки, которые не подходят к вашему времени года?

***Дидактическая игра «Найди лишний предмет»***

**Итог:**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! И с этим заданием справились. На чём путешествовали? Что вам больше всего запомнилось? Какие задания были для вас сложными? Вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Наше путешествие закончилось, но на «Волшебной поляне » нас ждёт ещё один сюрприз. Угощение для детей.