муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»

Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1

Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: dou478@rambler.ru

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:на педагогическом советепротокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | УТВЕРЖДЕНО:Заведующий МКДОУ д/с № 478 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В. Иванцова/Приказ № \_\_\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2018 г.  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»

 *(Старшая группа для детей с ТНР№10)*

на 2018 – 2019 учебный год

СОСТАВИТЕЛИ:

Федорунина Наталья Николаевна

Катковская Наталья Владимировна

2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ 3](file:///F%3A%5C10%2C%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.docx#_Toc443396931)

[1.1. Пояснительная записка 3](file:///F%3A%5C10%2C%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.docx#_Toc443396932)

[1.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы дошкольного образования 4](file:///F%3A%5C10%2C%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.docx#_Toc443396933)

[1.1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. 5](file:///F%3A%5C10%2C%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.docx#_Toc443396934)

[1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования 11](file:///F%3A%5C10%2C%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.docx#_Toc443396935)

[II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 12](file:///F%3A%5C10%2C%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.docx#_Toc443396936)

[2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с учетом программ и методических пособий 12](file:///F%3A%5C10%2C%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.docx#_Toc443396937)

[2.2. Образовательная деятельность по коррекции нарушений речи у детей 18](file:///F%3A%5C10%2C%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.docx#_Toc443396939)

[2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников 22](file:///F%3A%5C10%2C%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.docx#_Toc443396940)

[III.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 26](file:///F%3A%5C10%2C%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.docx#_Toc443396941)

[3.1.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей 26](file:///F%3A%5C10%2C%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.docx#_Toc443396942)

[3.2. Обеспеченность учебно-методическими материалами 30](file:///F%3A%5C10%2C%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.docx#_Toc443396943)

[3.3.Проектирование образовательного процесса 31](file:///F%3A%5C10%2C%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.docx#_Toc443396944)

[3.4. Организация жизнедеятельности воспитанников 37](file:///F%3A%5C10%2C%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.docx#_Toc443396945)

[3.5.Развивающая предметно-пространственная среда 42](file:///F%3A%5C10%2C%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.docx#_Toc443396946)

1. **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**
	1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа образования детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
4. Приказом Министерства образования и науки Новосибирской области от 14.04.2014 г. № 919 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Уставом **муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»**
6. «Основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»
7. «Положением о рабочих программах муниципального казенного дошкольного образовательного учреждениягорода Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».

Рабочая программа является документом педагогического работника. В рабочей программе представлена модель организации образования в подготовительной логопедической группе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждениягорода Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 6-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому ,социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Настоящая рабочая программа рассчитана на один учебный год – с 1 сентября по 31 мая.

Режим работы – пятидневный, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Оценка здоровья детей группы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **возраст** | **ЧБД** | **Группа здоровья**  | Режим | **Диагноз** |
| I | II | III | Другая  |
| 1 | Власова Алина | 5 ,1 |  |  | + |  |  | Общ. |  |
| 2 | Дубов Тимофей | 4,11 |  | + |  |  |  | Общ. |  |
| 3 | Гагарин Илья | 5,8 |  |  | + |  |  | Общ. | ОНР (3), дизартрия  |
| 4 | Дорохов Лев | 5,8 |  |  |  | + |  | Общ. | ФФНР, стертрая диз. |
| 5 | Дорохов Ярослав | 5,8 |  |  | + |  |  | Общ. | ФФНР, стертрая диз. |
| 6 | Жданов Ярослав | 5,6 |  |  | + |  |  | Общ. |  |
| 7 | Жунина Лиза | 5,4 |  | + |  |  |  | Общ. | ФФНР, дизартрия |
| 8 | Зеленков Леня | 5,0 |  |  | + |  |  | Общ. | ФФНР, дизартрия |
| 9 | Земцов Миша | 5,8 |  |  | + |  |  | Общ. |  |
| 10 | Иванцова Дарья | 4,11 |  |  | + |  |  | Общ. |  |
| 11 | Какаева Ангелина | 5,8 |  | + |  |  |  | Общ. |  |
| 12 | Капранов Саша | 5,1 |  |  | + |  |  | Общ. | ФФНР, стертрая диз. |
| 13 | Капранова Алиса | 5,1 |  |  |  |  | v | Щад. | ФФНР, дизартрия |
| 14 | Кашникович Богдан | 5,8 |  |  | + |  |  | Зрит. | ОНР (2 ур. реч. разв.), дизартрия.  |
| 15 | Маркус Настя | 5,2 |  |  |  | + |  | Щад. |  |
| 16 | Махаев Егор | 5,8 |  |  | + |  |  | Общ. |  |
| 17 | Ситников Аркадий | 4.10 |  | + |  |  |  | Общ. |  |
| 18 | Мелякова Ксения | 5,7 |  |  | + |  |  | Общ. | ОНР (3 ур. РР), стерт.диз |
| 19 | Кравцова Варя | 4,10 |  |  | + |  |  | Общ. |  |
| 20 | Челеда Семен | 5,8  |  | + |  |  |  | Общ. |  |
| 21 | Санженаков Артур | 6,9 |  |  | + |  |  | Общ. |  |
| 22 | Фрейнд Саша | 5,2 |  | + |  |  |  | Общ. | ОНР (3 ур. Реч. Разв.), дизартрия |
| 23 | Чащина Аня | 5,1 |  |  | + |  |  | Общ. | ОНР(3),дизартрия |
| 24 | Угренинова Лиза | 4,11 |  |  | + |  |  | Общ. | ФФНР, дизартрия |
| 25 | Черкасова Софи | 5,5 |  |  |  |  |  | Общ. |  |

**Индивидуальные особенности детей группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Пол**  | **Социально-эмоциональная сфера** | **Познавательная сфера** |
| Ж | М  |
|  |  |  |  | АгрессивностьТревожностьЗастенчивостьГиперактивность | Соответствует норме развитияНе соответствует норме развития  |
|  | Власова Алина | + |  |  | Норма развития |
|  | Дубов Тимофей |  | + | Гиперактивность | Норма развития |
|  | Гагарин Илья |  | + |  | Норма развития |
|  | Дорохов Лев |  | + |  | Норма развития |
|  | Дорохов Ярослав |  | + |  | Норма развития |
|  | Жданов Ярослав |  | + | Гиперактивность | Норма развития |
|  | Жунина Лиза | + |  |  | Норма развития |
|  | Зеленков Леня |  | + | Гиперактивность | Норма развития |
|  | Земцов Миша |  | + | Агрессивность | Норма развития |
|  | Иванцова Дарья | + |  |  | Норма развития |
|  | Какаева Ангелина | + |  |  | Норма развития |
|  | Капранов Саша |  | + | Тревожность | Норма развития |
|  | Капранова Алиса | + |  |  | Норма развития |
|  | Кашникович Богдан |  | + | Застенчивость | Норма развития |
|  | Маркус Настя | + |  |  | Норма развития |
|  | Махаев Егор |  | + |  | Норма развития |
|  | Ситников Аркадий |  | + |  | Норма развития |
|  | Мелякова Ксения | + |  |  | Норма развития |
|  | Кравцова Варя | + |  | Застенчивость | Норма развития |
|  | Челеда Семен |  | + |  | Норма развития |
|  | Санженаков Артур |  | + |  | Норма развития |
|  | Фрейнд Саша |  | + |  | Норма развития |
|  | Чащина Аня | + |  |  | Норма развития |
|  | Угренинова Лиза | + |  | Застенчивость | Норма развития |
|  | Черкасова Софи | + |  | Застенчивость | Норма развития |

**Сведения о семьях воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Полная семья  | 21 |
| Неполная семья  | 4 |
| Многодетная семья  | 1 |
| Проблемная семья  | 0 |
| Семья с опекуном  | 0 |
| Этническая семья  | 0 |